

**Программа  
обсуждения направлений Комплексного  
проекта модернизации образования  
в ЗАТО Шиханы**

**Время проведения: 14.04.08 г. с 10.00 до 12.00**

**Место проведения: зал заседания администрации ЗАТО Шиханы**

**Состав участников:**

1. Глава администрации ЗАТО Шиханы.
2. Представители администрации ЗАТО Шиханы.
3. Руководители финансового и правового управления.
4. Начальник отдела образования.
5. Представители ОВД.
6. Представители родительской общественности.
7. Представители средств массовой информации.

Всего: 50 чел.

Программа проведения общественного обсуждения:

1. Выступление Малюгиной Надежды Петровны, начальника отдела образования ЗАТО Шиханы, - «Основные направления КПМО».
3. Ответы на вопросы.
4. Подведение итогов слушания.

### **Аналитическая справка**

14 апреля 2008 г. в ЗАТО Шиханы состоялось общественное обсуждение основных направлений Комплексного проекта модернизации образования. На обсуждении присутствовали Глава администрации ЗАТО Шиханы, представители финансового и правового управления, ОВД, социальной защиты населения, родительской общественности, СМИ.

Начальник отдела образования Малюгина Н.П. познакомила с основными направлениями Комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области.

1) Введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей (НСОТ). 22 ноября 2007 года Министерством образования и науки Российской Федерации принята Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Методика предусматривает выделение в фонде оплаты труда общеобразовательного учреждения базовой и стимулирующей частей.

Базовая часть фонда оплаты труда предназначена для обеспечения гарантированной заработной платы руководителей учреждения, педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда обеспечивает сохранение стимулирующих выплат, предусмотренных ранее действовавшей системой оплаты труда (доплаты за наличие ученой степени, государственной награды или почетного звания «Заслуженный работник...» в сфере образования и т.п.), а также поощрение работников в зависимости от результатов труда. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются с органом государственного-общественного управления (попечительским, управляющим советом общеобразовательного учреждения и др.) по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

2) Переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ). Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося.

Применение нормативов бюджетного финансирования создает возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по общеобразовательным учреждениям. При распределении бюджетных средств общеобразовательные учреждения ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от числа обучающихся.

3) Развитие региональной системы оценки качества образования (СОКО). Целью системы оценки качества образования является получение полной, объективной и достоверной информации о состоянии системы образования, необходимой для обеспечения конституционных прав граждан на получение качественных образовательных услуг и принятия правильных управленческих решений. Основными задачами региональной системы оценки качества образования являются:

- осуществление независимой внешней оценки учебных достижений обучающихся на всех уровнях и ступенях общего образования; проведение системного и сравнительного анализа качества услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями;
- обеспечение открытости объективной информации в сфере результатов образовательной деятельности, доступности всем категориям пользователей образовательной статистики.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся, оценку условий и результатов деятельности образовательных учреждений и организаций.

4) Развитие сети общеобразовательных учреждений региона: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства. Важная роль в проекте отводится направлению развитие сети общеобразовательных учреждений области с целью создания условий для получения качественного образования независимо от места жительства обучающихся. Таким условием является соответствие образовательного учреждения современным требованиям:

- оснащенность образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами по каждому предмету базисного учебного плана;
- соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5) Расширение общественного участия в управлении образованием. Все процессы модернизации образования, происходящие в Саратовской области, сопровождаются усилением общественного участия в управлении образованием. Важная роль в управлении образовательным учреждением принадлежит Управленческим школьным Советам, но ключевой фигурой остается директор школы, который должен организовать подготовку публичного доклада по результатам деятельности образовательного учреждения. Организованная работа Управленческих школьных советов - ключ к получению качественного образования.

Итоги реализации КПМО будут подведены в ноябре-декабре 2008 года. Ключевым показателем будет динамика дохода учителей.



