

Публичный доклад
директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №12 ЗАТО Шиханы Саратовской области»

Машиной Зинаиды Александровны

за 2007 – 2008 учебный год

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах ее развития;
- обеспечения информационной открытости;

Средняя общеобразовательная школа №12 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Общая характеристика школы.

Год ввода в эксплуатацию – 1978 год. 2008 год – год тридцатилетия школы.

Адрес школы: Саратовская область, г. Шиханы, ул. Ленина, д. 22.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А № 137791 от 07.05.2004

Государственная регистрация юридического лица: Ю-51 №000007 от 26.07.2001

Свидетельство об аккредитации: АА №182233 от 02 октября 2006 г.

В школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Работают столовая, 2 спортивных зала, тренажерный зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет. Оборудованы 2 кабинета информатики, кабинеты литературы, географии, истории, физики, математики, химии, биологии; оснащены современными компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами и интерактивной доской. Компьютерные классы соединены между собой и административными кабинетами внутришкольной локальной компьютерной сетью.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, устройствами защитного отключения электропитания (УЗО). В течение последних трех лет осуществлен капитальный ремонт кровли, здания школы (заменены оконные рамы, двери). Во многих кабинетах обновлена мебель, кабинеты химии, информатики и обслуживающего труда оснащены новым оборудованием в соответствии с современными требованиями. Имеется кабинет БОС (биологической обратной

связи) для проведения «Уроков Здоровья». Спортивные залы пополнены спортивным инвентарем, оборудован тренажерный зал.

Библиотека имеет в своем фонде 12 932 экземпляров учебников и 990 экземпляров методической литературы, фонд художественной литературы – 8 074 экземпляров. 90% учащихся в текущем учебном году были обеспечены учебниками через библиотеку школы. При выборе учебников администрацией школы тщательно анализировалось содержание, преемственность по годам обучения, соответствие образовательным стандартам 2004 года. Пополняется библиотечный фонд периодических изданий через подписку на методические газеты и журналы.

Сегодня школа находится на пороге выстраивания новой системы управления школой, в основе которой лежит общественный тип управления. Первым этапом стало создание в школе в 2008 году Управляющего совета школы – коллегиального органа государственно-общественного управления школой, призванного решать в первую очередь задачи стратегического управления школой.

В состав Управляющего совета школы вошли:

Учащиеся	Петренко Антон	9 ¹ класс
	Кузнецов Евгений	9 ² класс
	Ланшакова Мария	10 ¹ класс
Учителя	Наумов Игорь Яковлевич	
	Тиунова Ольга Николаевна	
	Богачева Наталья Владимировна	
Родители	Василенко Любовь Владимировна	
	Степанова Нина Владимировна	
	Петрухина Елена Николаевна	
Директор школы	Машина Зинаида Александровна	
От Учредителя	Бабанова Елена Николаевна	

Образовательная программа школы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

первая ступень — начальное общее образование;

вторая ступень — основное общее образование;

третья ступень — среднее (полное) общее образование.

На II ступени обучения осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, на III ступени с 2008 – 2009 учебного года – профильное обучение.

Главной целью работы школы является формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к школьникам являются:

- получение учащимися обязательного среднего образования, отвечающего государственному стандарту;
- развитие логического мышления учащихся, умения участвовать в дискуссиях,
- содействие полному раскрытию интеллектуального потенциала личности;
- формирование научного мировоззрения, соблюдая свободу совести;
- обеспечение всестороннего развития личности учащегося (эстетического и физического воспитания, укрепление его здоровья);
- формирование конкурентноспособной личности, владеющей ключевыми компетенциями.

Достижение указанных целей обеспечивается решением задач работы школы:

а) Учебный процесс

1. В классах начальной и основной школы на основе индивидуальных способностей, особенностей и состояния здоровья учащихся и их интересов решается задача развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся и их подготовки к самообразованию.

2. В старших классах школы на основе вариативности учебного плана, учебных программ и учебного расписания решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности и подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

С целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения в школе реализуется несколько образовательных программ: программа начального, основного и среднего (полного) общего образования, предпрофильной подготовки учащихся, начального профессионального образования по договору с Малой академией менеджмента г. Саратова.

Учебные планы школы на 2007-2008 и 2008-2009 учебные годы составлены на основе базисного учебного плана 2004 года и регионального базисного учебного плана Саратовской области. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области; соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Согласно региональному БУП 2004 года в 6 – 9 классах введен предмет экология, в 1 – 4 классах – предмет ОЗОЖ (основы здорового образа жизни), в 8 классе - предмет ОБЖ.

В 2007-2008 учебном году в школе завершился поэтапный переход к реализации новых образовательных стандартов.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Календарно-тематические планы составлены согласно программам, в планы включены темы регионального компонента.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, и представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

В обучении учащихся используются деятельностный и индивидуально-личностный подходы и здоровьесберегающие технологии.

Вариативная часть учебного плана направлена на углубление изучения отдельных предметов инвариантной части базисного учебного плана, организацию индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися, введение элективных курсов.

Цель: обеспечить получение учащимися знаний, соответствующих государственным стандартам образования, способствовать достижению повышенного уровня образованности.

Задачи:

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между пропедевтическим и общим образованием, основным и средним, основным и профессиональным образованием;
- более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче экзаменов, в том числе в независимой форме;
- способствовать коррекции знаний учащихся;
- осуществлять подготовку учащихся к олимпиадам, внеклассным мероприятиям по предметам.

Каждый учитель в текущем учебном году имел часы групповых и индивидуальных занятий, на которых учащиеся имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях, готовиться к олимпиадам, экзаменам, внеклассным мероприятиям в рамках предметных недель.

Индивидуальные и групповые занятия проводились по отдельному расписанию во второй половине дня. Ведется журнал, где администрация и учителя отслеживают работу с одаренными детьми и слабоуспевающими.

В 10 - 11 классах были введены групповые занятия (специальные курсы по химии и математике) с целью создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Задачи:

- обеспечить углубление в изучении предметов по программам полного общего образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и к освоению программ высшего профессионального образования.

б) Дополнительное образование

Задача: создать условия, способствующие возникновению целостного образовательного процесса, удовлетворяющего интерес, способности и склонности каждой личности.

Направления, по которым организовано дополнительное образование:

- художественно-эстетическое
- эколого-биологическое
- естественно-научное
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- информационно-технологическое
- правоведческое
- технологическое

Формы дополнительного образования учащихся в школе:

начальное профессиональное обучение по программе «Оператор ЭВМ»;

кружки: «Хозяюшка», «Умелые ручки», «Очумелые ручки», «Юный художник», хореографические, вокальные (группы «Бриз» и «Домисолька»), «Актерское мастерство», «Юный химик», «Занимательная химия», «Юный математик», «Сделай сам», «Техника эксперимента»;

В 2006 – 2007 учебном году работа школы строилась в соответствии с темой «Влияние личностного подхода на качество и результативность обучения», основными приоритетами работы являлись:

- Создание многомерного развивающего образовательного пространства для всех учащихся.
- Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию обучающихся через обновление содержания образования.

- Освоение и внедрение в образовательный процесс технологий здоровьесбережения, развивающих технологий, личностно ориентированного обучения.
- Оказание психолого-педагогической поддержки и создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении формирующего направления собственной деятельности.

Педагогический коллектив школы в течение учебного года успешно решал следующие задачи:

1. Создание системы обучения, обеспечивающей учащимся возможность реализовывать свои интеллектуальные и социальные способности.
2. Разработка программно-методических, дидактических, психолого-педагогических, диагностических материалов для интеграции основного и предпрофильного образования.
3. Совершенствование содержания основного образования через вариативную часть учебного плана, определив предметные элективные курсы.
4. Овладение навыками научно-исследовательской и проектной деятельности педагогами и учащимися.
5. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; воспитание положительного отношения к своему здоровью.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- учебно-воспитательный процесс был построен на диагностической основе;
- учебные планы позволяли заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень стандартов образования;
- велась планомерная работа по обеспечению здорового образа жизни и сохранности здоровья учащихся;
- улучшена материально-техническая база учебных кабинетов;
- все учащиеся школы обеспечены учебной литературой, рекомендованной и допущенной к использованию в общеобразовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В текущем учебном году школа работа в режиме шестидневной недели, имела 30 классов, 619 учащихся. Для учащихся 9¹ и 9² классов (37 учащихся) была организована предпрофильная подготовка. Функционировали классы компенсирующего обучения: 6^б и 9^б, в них обучались 15 учащихся. Системой обучения на дому было охвачено 4 ученика (среди них двое – дети с ограниченными возможностями здоровья). Осуществлялось также профессиональное обучение учащихся 10 и 11 классов по специальностям «Оператор ЭВМ». 12 учащихся получили свидетельства о присвоении квалификации «Оператор ЭВМ».

В апреле 2008 года на базе школы был успешно проведен областной «День защиты детей». За высокий профессионализм и добросовестное отношение к подготовке и проведению этого мероприятия министерством образования Саратовской области была объявлена благодарность директору школы.

Показателями успешной работы школы являются:

1. Отсутствие отсева учащихся.

Численность учащихся

2003/2004 учебный год	724 учащихся
2004/2005 учебный год	657 учащихся
2005/2006 учебный год	577 учащихся
2006/2007 учебный год	619 учащихся

2. Успешное поступление выпускников школы в вузы.

	2003-2004	2004 – 2005	2005 – 2006	2006 – 2007
Вуз	62%	56%	63%	62%
Ссуз	29%	30%	29%	32%

3. Стабильность успеваемости учащихся:

Учебный год	2004-2005	2005 – 2006	2006 – 2007	2007 – 2008
Успеваемость	99,8%	98,8	99,7%	99,2%

4. Стабильность качества знаний учащихся, что отражено в следующих таблицах и диаграммах.

Таблица 1.

Качество знаний учащихся

Учебный год	Качество знаний
2003 – 2004	52%
2004 – 2005	54%
2005 – 2006	56%
2006 – 2007	54%
2007 – 2008	51%

Таблица 2.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по параллелям

за 2 последних учебных года

2006 – 2007 учебный год		2007 – 2008 учебный год	
Класс	Качество	Класс	Качество
начальные классы	68%	начальные классы	64%
		5	54%
5	65%	6	40%
6	64%	7	42%
7	25%	8	12%
8	30%	9	29%
9	42%	10	30%
10	35%	11	41%
11	52%		
По школе	54%	По школе	51%

Таблица 3

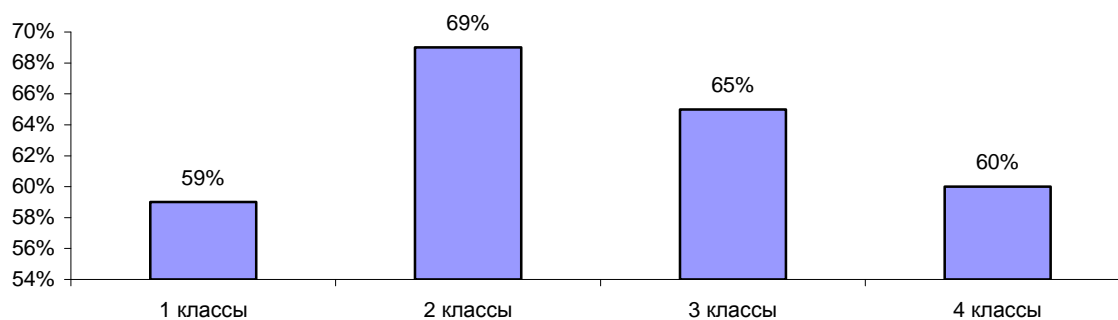
Качество знаний учащихся за 2 последних года
по ступеням обучения

Классы	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год
	Качество	Качество
1 - 4	68%	64%
5 - 9	47%	40%
10 - 11	46%	38%

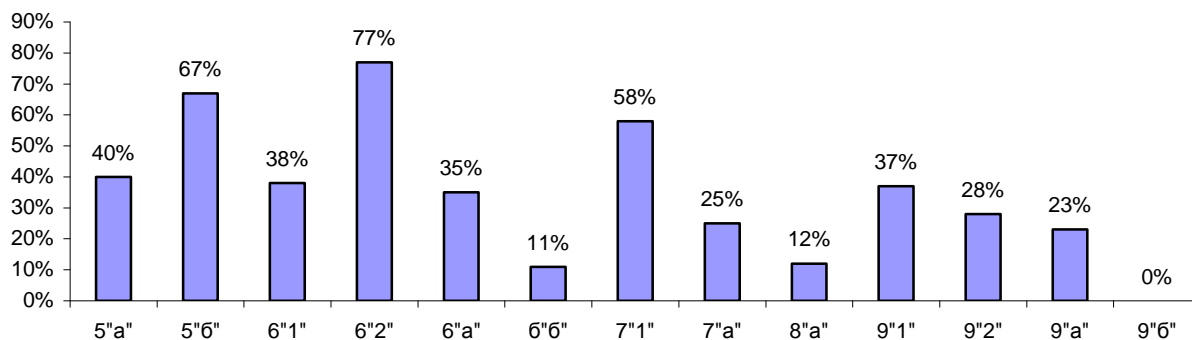
Диаграмма 1

Качество знаний учащихся по итогам 2007-2008

Начальная школа



Основная школа



Средняя школа

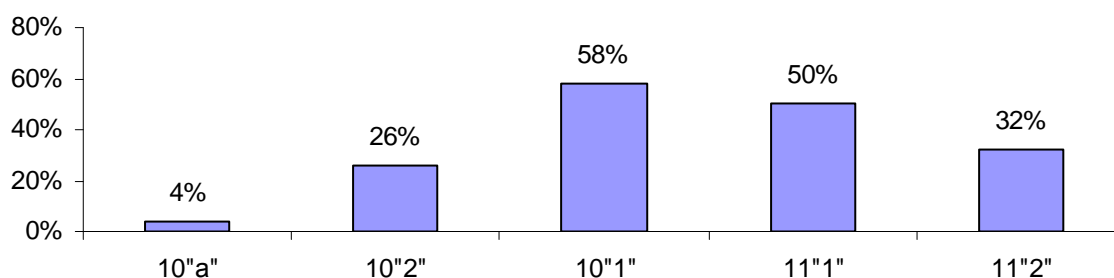


Таблица 4

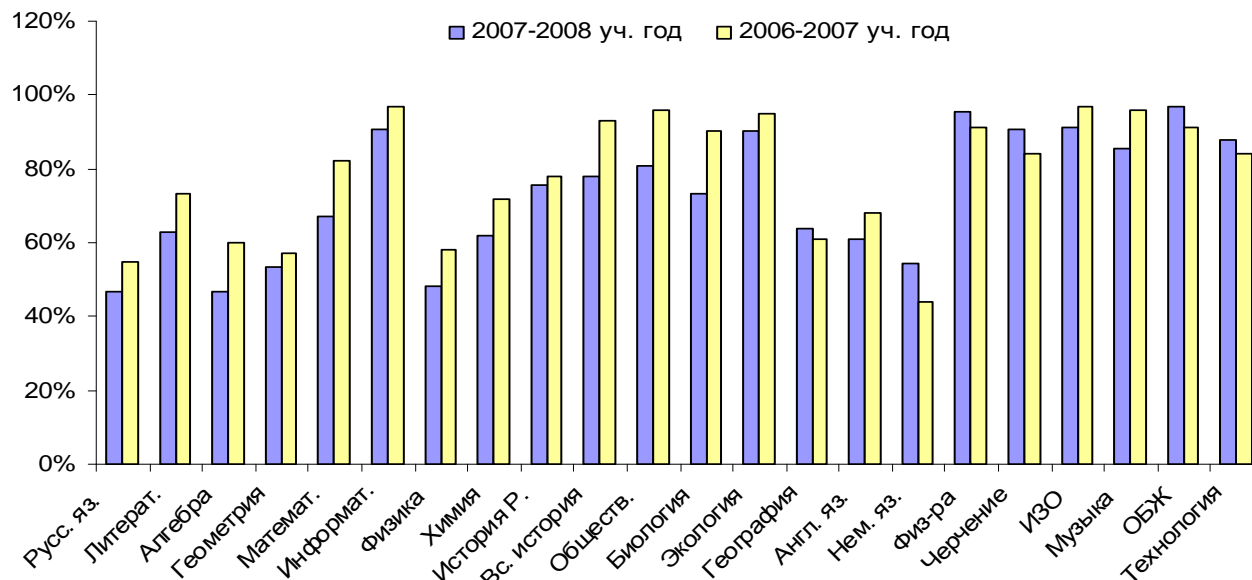
Качественные показатели обученности учащихся по предметам:

Предметы	5-9 классы		10 – 11 классы		5 – 11 классы	
	«4/5»	«2»	«4/5»	«2»	«4/5»	«2»
Русский язык	49%		41%		47%	
Литература	65%		59%		63%	
Алгебра	44%		51%		47%	
Геометрия	54%		54%		54%	
Математика	67%				67%	
Информатика	94%		84%		91%	
Физика	53%		42%	2,6%	48%	1%
Химия	62%		61%		62%	
История	83%	0,4%			83%	0,4%
История России			75%		75%	
Всеобщая история			78%		78%	
Обществознание	83%		81%		81%	
Биология	77%		66%		73%	
Экология	90%		90%		90%	
Природоведение	90%				90%	
География	63%		65%		64%	
Английский язык	63%		57%		61%	
Немецкий язык	53%		56%		54%	
Физическая культура	96%		95%		95%	
Черчение	91%				91%	
ИЗО	91%				91%	
Музыка	86%				86%	
ОБЖ	98%		96%		97%	

Технология	87%		91%		88%	
------------	-----	--	-----	--	-----	--

Диаграмма 2

Сравнительная диаграмма обученности учащихся по предметам
за 2 последних учебных года



Качество обученности учащихся снизилось в 6¹, 6^а, 7¹, 8^а, 9¹, 9² классах, несколько повысилось в 9^а, 6^б и выпускных 11 классах.

Ниже 50% качество знаний учащихся по русскому языку, алгебре и физике, по остальным предметам, кроме геометрии и немецкого языка, качество знаний учащихся выше 60%. В текущем учебном году имеется снижение в среднем на 10% качества знаний учащихся по многим предметам, повысилось качество знаний учащихся по немецкому языку, черчению, ОБЖ и географии.

Снижение качества обученности учащихся в текущем учебном году объясняется тем, что в связи с закрытием СОШ №1 в школу пришли новые учащиеся (72 человека), а также отчасти тем, что итоговая аттестации у учащихся 9¹ и 9² классов впервые проводилась в новой (независимой) форме.

Таблица 6

Резерв повышения качества знаний

	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
5 – 9 классы	5%	10%
10 – 11 классы	3%	3%
По школе	5%	8%

Из 21 учащегося, окончивших 2006 – 2007 учебный год с одной «3», восемь учащихся в 2007 – 2008 учебном году стали ударниками, четверо — и в этом учебном году имеют по одной «3», девять — в этом учебном году имеют более одной «3».

Большое внимание в истекшем учебном году администрацией школы было уделено контролю качества обученности учащихся, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения. Содержание контрольных заданий определялось требованиями к знаниям, умениям учащихся. Срезы знаний проводились с интервалами: на начало года, конец полугодий. В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация с целью контроля усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов производился администрацией школы в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация проводилась в виде итоговых контрольных работ по текстам администрации школы. В целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям.

Работа педагогического коллектива по улучшению качества обучения учащихся подтверждается результатами и государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов
(обязательные предметы)

Учебный год	2005 - 2006		2006-2007		2007-2008	
	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
Русский язык	73%	4,3	57%	3,6	46%	3,5
Алгебра	70%	4,2	71%	3,9	35%	3,4

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов
(обязательные предметы)

Учебный год	2005 – 2006		2006 – 2007		2007 – 2007	
	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
Русский язык	41%	3,4	60%	3,7	54%	3,6
Литература	76%	4,5	75%	4,2	65%	3,9
Алгебра и начала анализа	74%	4,6	69%	3,8	65%	3,9

Анализ итогов учебного года

Параметры статистики	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год
1. Обучалось		
1.1 В начальной школе	196	231
1.2 В основной школе	276	273
1.3 В средней школе	113	115

2. Отсев		
2.1 Из начальной школы	—	—
2.2 Из основной школы	—	—
2.3 Из средней школы	—	—
3. Не получили аттестат		
3.1 Об основном общем образовании	—	—
3.2 О среднем образовании	—	—
4. Оставлены на повторный год обучения		
4.1 В начальной школе	—	—
4.2 В основной школе	—	—
4.3 В средней школе	—	—
5. Закончили школу с аттестатом с отличием	3	1
6. С золотой медалью	1	2
7. С серебряной медалью	2	2
8. Количество призеров городских туров олимпиад	105	110

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор педагогический коллектив школы делает на развитие ключевых образовательных компетентностей учащихся. В частности, информационная, коммуникативная и социально-трудовая компетентности успешно формировались в проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В текущем учебном году увеличилось количество участников проектно-исследовательской деятельности, существенно изменилось качество работ, о чем свидетельствует прошедшая 23 мая 2008 года городская научно-практическая конференция «Ступень в будущее». На конференции были представлены 15 лучших работ. Руководили работой учащиеся Абрамова Т.А. (2 учащихся), Безмянных Н.А. (3 учащихся), Желаева Г.М. (3 учащихся), Наумова Е.А. (4 учащихся), Наумов И.Я. (1 учащийся), Проулочнова В.В. (1 учащийся), Тиунова О.Н. (1 учащийся).

Учащиеся школы принимали участие в городских и областных предметных олимпиадах, многие из них стали победителями на городских турах олимпиад, ученик 9¹ класса Пилясов Александр занял III место на областной олимпиаде по химии и стал стипендиатом Губернатора области, ученица 10² класса Кочева Светлана на областной олимпиаде по экологии была награждена грамотой «За высокие результаты по экологии».

В 2007 - 2008 учебном году в школе осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся 9¹ и 9² классов. Цель этой работы: подготовить ученика основной к совершению ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Предпрофильная подготовка включала: информационную, профориентационную работу с учащимися; психолого-педагогическое

сопровождение предпрофильной подготовки; обязательные курсы по выбору (элективные курсы).

Элективные курсы, которые в рамках предпрофильной подготовки посещали учащиеся 9¹ и 9² классов:

- «Качественный и количественный анализ в химии»
- «Решение задач по химии повышенной сложности»
- «Религия и культура древних славян»
- «Питание и здоровье»
- «Если бы молодость знала»
- «Теория модуля»
- «Элементы математической логики»
- «Химия: теория и практика в тестах и задачах»
- «Введение в теорию вероятности»
- «Абсолютная величина»
- «Культура речи»
- «Англия и англичане»
- «Основы журналистики»
- «Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты»
- «Машинная арифметика»
- «Компьютерная анимация»
- «Семь раз отмерь – один раз отрежь»
- «Механика в задачах»
- «Измерения в механике»

Администрацией школы, классными руководителями 9¹ и 9² классов проведена большая организационная работа с учащимися и их родителями по вопросу обучения формирования портфолио учеников. В результате, полностью сформирован пакет документов, представляющих разносторонние возможности каждого девятиклассника.

Итогом предпрофильной подготовки явился выбор учащихся на организацию обучения на III ступени – 21 учащихся 9 классов изъявили желание продолжить обучение по химико-биологическому профилю.

Охрана безопасности и здоровья детей.

В школе установлен строгий контроль за противопожарным состоянием, регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. В 2007 – 2008 учебном году установлена

система голосового оповещения о пожаре. Под постоянным контролем администрации школы запасные выходы, кнопка тревожной сигнализации.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава (педагоги, ученики, обслуживающий персонал) по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийных бедствиях.

Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, практические навыки отрабатываются на уроках физической культуры, тренировках, в походах. Юноши 10-х классов прошли 5-дневные учебные военные сборы, а девушки медицинскую подготовку в 2008 года.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся, организован питьевой режим в школе. Все желающие учащиеся в этом учебном году были обеспечены молочной продукцией.

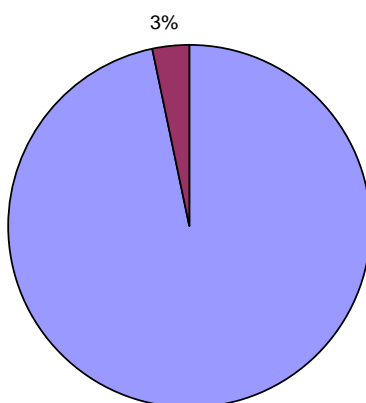
Ежегодно учащиеся школы проходят медицинские осмотры, которыми за последние три года было охвачено 96% детей. На настоящий момент 85% учеников имеют II группу здоровья, 9% - III группу. В 2007 – 2008 учебном году школа не закрывалась на карантин по гриппу и ОРВИ. В школе работают две медицинских сестры, имеются кабинет врача и прививочный кабинет, по согласию родителей делаются возрастные прививки, профилактические прививки от гриппа.

В 2007 – 2008 учебном году в школе работали спортивные секции, проводились спортивные праздники, туристические слеты. Занятиями в тренажерном зале было охвачено более 60% учащихся. Продолжает работать кабинет БОС с целью профилактики заболеваний органов дыхания.

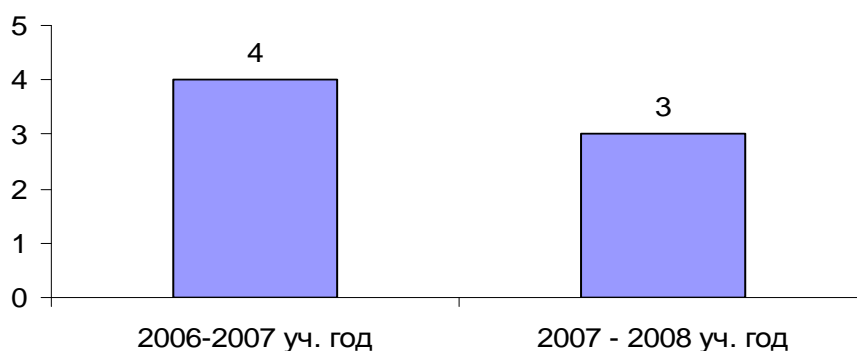
В начальных классах была внедрена программа «Правильное питание» с целью профилактики заболеваний органов пищеварения.

Анализ состояния здоровья учащихся представлен в следующих диаграммах

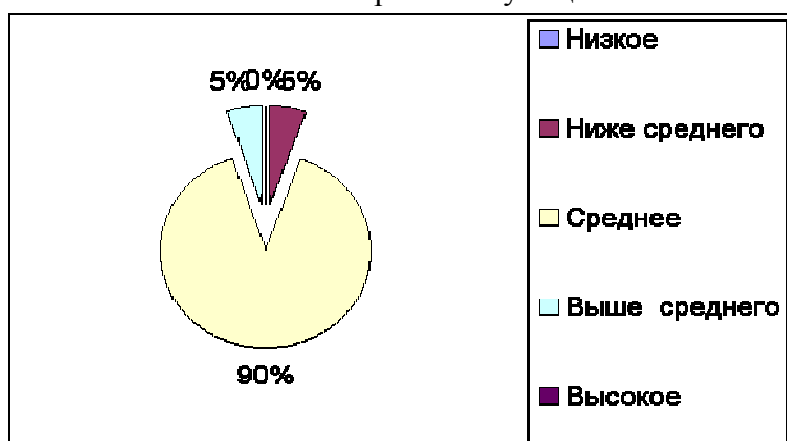
Число часто болеющих детей в 2007 – 2008 учебном году



Динамика заболеваемости в днях на одного ребенка



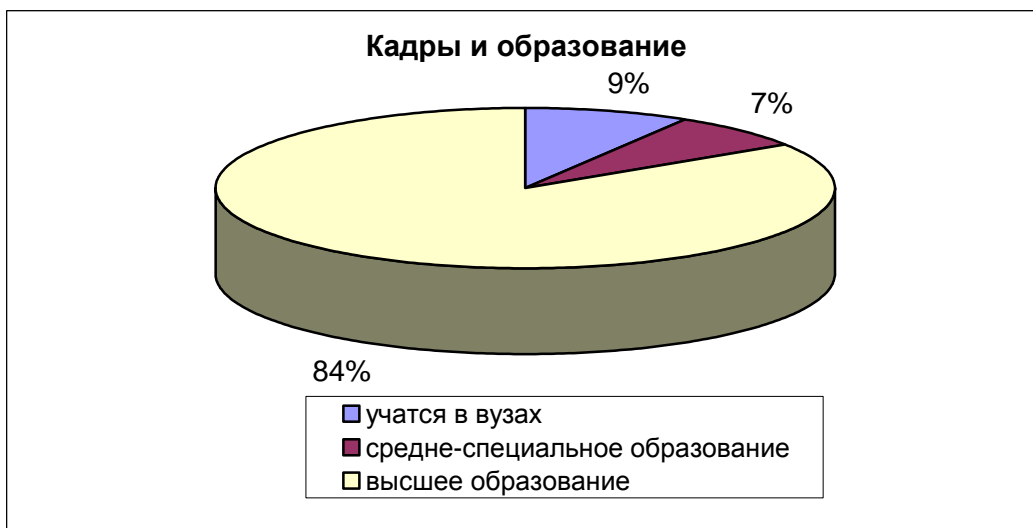
Физическое развитие учащихся.



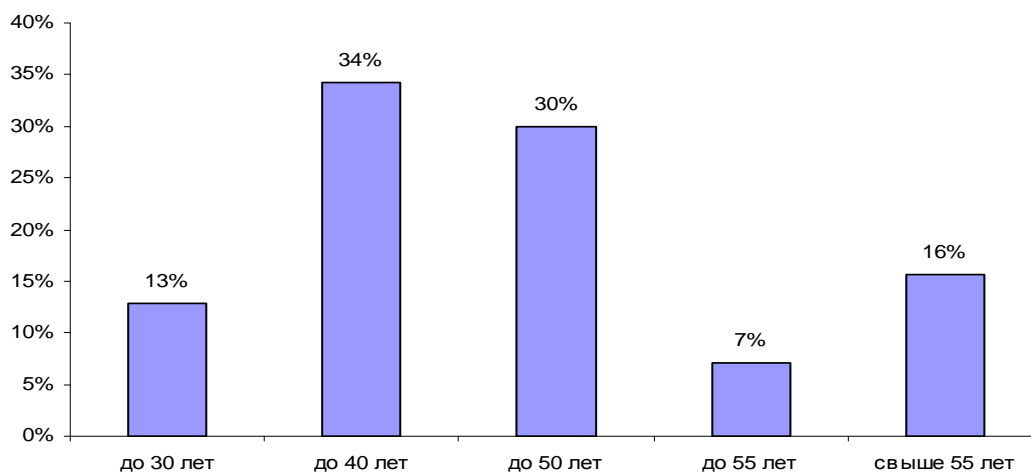
Характеристика кадрового состава.

В школе работает 70 учителей. Среди них: 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 23 учителя – «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования», 1 учитель награжден знаком «Надежда губернии», 1 учитель – кандидат политических наук. В 2008 году учитель русского языка и литературы Тиунова Ольга Николаевна стала победителем конкурса лучших учителей образовательных учреждений Саратовской области для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

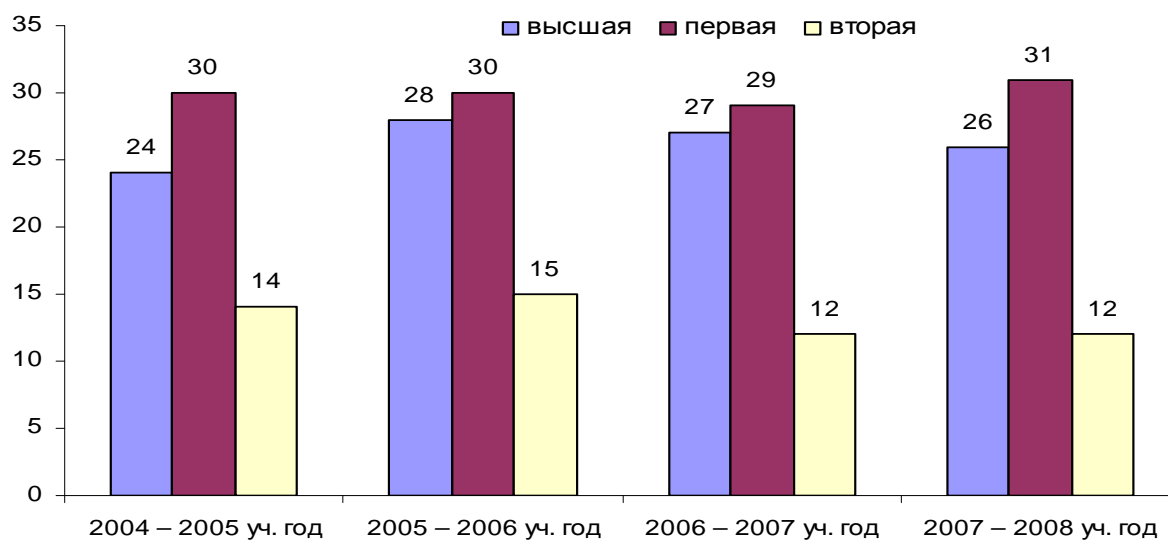
Педагогический коллектив школы стабилен, вакансий нет.



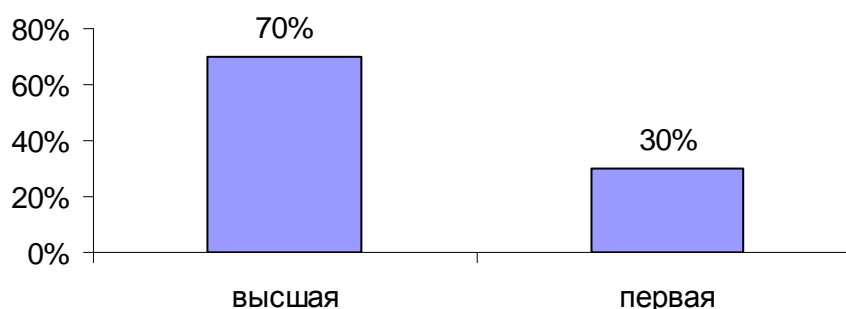
Кадровый потенциал школы по возрасту



Квалификационные категории педагогических кадров



Квалификационные категории членов администрации школы



Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации. В текущем учебном году 2 учителя начальных классов занимались на авторских курсах Виноградовой «Начальная школа XXI века», 2 учителя математики – авторских курсах Л. Звавича, члены администрации школы принимали участие в семинарах, организованных СарИКПРО. В школе все эти вопросы были широко освещены на семинарах, круглых столах и педсоветах.

В текущем учебном году 3 учителя подтвердили первую квалификационную категорию. Первыми опробовали альтернативную форму оценки профессионализма педагога – Портфолио Кондакова Т.Н., Гущина Т.И., Несмеянова И.А. Открытые уроки они проводили с использованием современных технологий: применяли компьютерные, игровые технологии, использовали межпредметные связи, оптимально сочетали фронтальную, групповую и индивидуальную формы учебной деятельности.

Методическая работа школы в текущем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Перед методической службой стояли следующие целевые ориентиры:

1. Ученик в качестве носителя учебных и социальных нормативов (освоение стандартов и повышение результатов ЕГЭ).

2. Учитель-мастер, знающий свой предмет, владеющий общей дидактикой, предметной методикой, педагогическими воспитательными технологиями.

3. Учебные предметы в качестве основ наук.

4. Ученик в качестве саморазвивающейся личности.

5. Учебный предмет - источник и средство развития личности ученика

Творческие группы педагогов вели разработку следующих тем:

1) Возможности **традиционных и развивающих технологий**. Эта группа работала над созданием психолого-педагогических условий для формирования творческого мышления и навыков исследовательской деятельности учащихся. Учителя начальной школы, работающие в этой творческой группе, совместно с учащимися создали замечательный проект «Изучаем родной край». Учителя литературы в рамках этого проекта провели встречи с талантливыми земляками, организовали фотовыставку «Природа в объективе».

Учителя школы успешно использовали не традиционные методики и технологии:

- проектный метод;
- информационные технологии;
- технология критического мышления;
- использование в обучении игровых методов;
- технология проведения интегрированных уроков;
- проблемное обучение;
- технология достижения устойчивых результатов.

2) Системой **инновационной оценки «Портфолио учащихся»** успешно занималась творческая группа учителей начальной школы, классные руководители 9¹ и 9².

3) В связи с **новой формой итоговой аттестации** учащихся за курс основной школы учителями проведена большая работа по подбору эффективных методов обучения и подготовки к экзаменам.

4) Серьезная работа велась творческой группой, занимающейся проблемами **предпрофильной подготовки учащихся**.

5) Творческая группа **«Ребенок и здоровье»** сложилась в основном из учителей биологии и учителей начальной школы. Результатом их работы стали итоговые открытые занятия на областном семинаре «День защиты детей». Мероприятия, подготовленные Ермолиной Г.П., Несмеяновой И.А., Зубриной М.Ю., Махрановой Е.В., Новоковской Т.Н. и Канунниковой П.Ф., Тиуновой О.Н., Безымянных Н.А. и Пилясовым А.Н., получили высокую оценку на областном уровне.

Уже два года в учебный план школы включены элективные курсы, которые требуют отхода от традиционного обучения. За два года у педагогов появился опыт ведения элективов, и как результат созданы проектные, творческие работы детей.

В течение года каждым методическим объединением учителей была проведена предметная неделя. Интересными, разнообразными по мероприятиям были недели МО начальной школы, русского языка и литературы (неделя была посвящена Дню чтения), иностранного языка, химии, биологии, математики.

В школе разработана система воспитательной работы, которая ведется на следующих уровнях – индивидуальном, групповом, классном, общешкольном, внешкольном.

Все обучающиеся вовлечены в три школьные общественные организации:

- «Школярия» - 1 – 4 классы;
- «Шкид» (школа интересных дел) – 5 – 8 классы;
- «Шанс» (школьная ассоциация независимых старшеклассников) – 9 – 11 классы.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности педагогов являются:

- формирование в детских коллективах климата психологической безопасности;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности;
- формирование эффективной системы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и группы риска;
- профилактика правонарушений;
- активизация деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность в школе проводилась по следующим направлениям.:

Работа с учащимися:

- нравственно – патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- и работа с родителями.

На протяжении учебного года в школе проводился конкурс «Лучший класс года» по разным возрастным группам:

Среди 1 – 4 классов «Школярия» победителями стали:

- 2^а класс – I место
- 3^б класс - II место
- 4^в класс – III место

Среди 5 – 8 классов (ШКИД) по параллелям:

- 5^а класс - I место
- 5^б класс - II место
- 6¹ класс - I место
- 6² класс - II место
- 6^а класс - III место
- 7¹ класс - I место
- 7^а класс - II место
- 8^а класс - III место

Среди 9 – 11 классов (Шанс):

9¹ класс - I место

9¹ класс – II место

10¹ класс - III место

Учащиеся 10-х классов принимали участие в областном туре спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания», где заняли I место в конкурсе «Визитная карточка».

Учащиеся 6² класса были участниками областного конкурса «Лучший ученический класс» и победили в номинации «Лучший спортивный класс».

Направление «Досуг» раскрывает потенциал каждого ребенка во внеурочное время, привлекает к созданию коллективных и творческих дел.

За последние годы в школе сложились свои традиции.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	- День знаний - Месячник «Светофор» - Посвящение в первоклассники - День здоровья (турслет)
Октябрь	- День учителя - День пожилого человека - Клуб «Забота» (посещение ЦСОН с концертом) - Осенний бал
Ноябрь	- День матери - Праздник Букваря
Декабрь	- День борьбы со СПИДом (конкурсы плакатов) - Мастерская Деда Мороза - Новогодние развлечения
Январь	- Олимпиады - Вечер встречи с выпускниками
Февраль	- День святого Валентина - Рыцарский турнир - «А ну-ка, парни!» - Встреча с воинами
Март	- Международный женский день - Профорientация старшеклассников - Мисс Весна - Клуб «Забота» (концерт в ЦСОН)
Апрель	- День космонавтики - День защиты детей - Профорientация старшеклассников
Май	- Встреча с ветеранами и тружениками тыла - Организация летней занятости - Линейка «Последний звонок» - Походы в лес
Июнь	- Открытие прикладного оздоровительного лагеря «Солнышко» - Выпускной вечер
Июль	- Организация работы трудовых бригад

В школе работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. В течение года было проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которых велась профилактическая работа с детьми, оказывалась помощь учащимся и родителям.

Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с КДН, ОВД г. Шиханы. Администрация школы и педагогический коллектив активно сотрудничают с родителями учащихся, оказывают помощь в решении возникающих проблем. Педагогами школы были организованы рейды в семьи, практически все родители получили индивидуальную помощь.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей и семей».

Работа с ними занимает существенное место в деятельности школы и как итог, очень многие родители стали не только помощниками школе, но и активными участниками всевозможных школьных мероприятий.

Огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание.

Работа школы в рамках КПМО Саратовской области

Школа в числе 346 школ Саратовской области участвует в эксперименте по внедрению Комплексной программы модернизации образования. В связи с этим в 2008 году была осуществлена подготовка стратегической команды школы по вопросам:

- мониторинг оценки качества образования;
- новая система оплаты труда;
- новая форма аттестации педагогических руководящих работников;
- нормативно-подушевое финансирование.

Со всем коллективом школы (педагогическими работниками, административно-управленческим, вспомогательным персоналом) проведены совещания, семинары, разъяснительная работа, составлена дорожная карта реализации программы модернизации образования, изданы соответствующие приказы, разработана методика формирования оплаты труда и стимулирования работников учреждения с целью повышения качества обучения учащихся.

Финансирование и материально-техническое оснащение школы

Финансирование школы складывалось в основном из бюджетных средств. Внебюджетные средства формировались за счет оплаты дополнительного (совместно с Саратовским региональным центром переподготовки офицеров запаса) экономического обучения детей, что составляет очень малую долю в финансировании школы.

В 2007 – 2008 учебном году в целях обеспечения безопасности установлены дополнительные камеры видеонаблюдения внутри помещения (5 штук) и дополнительно 1 камера наружного наблюдения. Проведен капитальный ремонт на сумму , отремонтированы помещения столовой, медицинского пункта, лестничных клеток, туалетов I этажа, заменено силовое электрооборудование, проведен текущий ремонт на сумму 450 тыс. рублей (помещения, кабинеты и восстановлено ограждение школы).

За счет бюджетных средств в 2007-2008 учебном году приобретено:

- Спортивный инвентарь и оборудование (лыжи, лыжные палки, крепления, ботинки, мячи разные, спортивная одежда для соревнований) – на сумму 141265 руб.
- Приобретено и установлено новое торговое технологическое оборудование для организации питания детей в школьной столовой (шкаф для хранения хлеба, плиты электрические, мармит для первых блюд, стол угловой для буфета) – на сумму 115416 руб.
- Шкафы для книг и пособий, столы компьютерные, столы письменные, мониторы, компьютеры, принтеры, источники бесперебойного питания, цифровой фотоаппарат – на общую сумму 204700 руб.
- Электрический водонагреватель на 100 литров для обеспечения горячей водой – на сумму 9000 руб.
- Утюги, миксеры, плитки электрические, микроволновая печь, весы и посуда (для кабинета обслуживающего труда) – на сумму 20000 руб.

При ликвидации СОШ №1 школе были переданы на общую сумму 503448 руб.: холодильник «Саратов», мармит для вторых блюд, деревообрабатывающий станок, спортивный инвентарь (лыжи, палки, ботинки), парты, столы, шкафы, компьютер, акустическая система, учебники и другое.

В рамках национального проекта «Образование» школа в 2008 году получила из министерства образования Российской Федерации лицензионную поддержку базового пакета программного обеспечения.

Педагогический коллектив школы на основании анализа проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления своей деятельности новом 2008-2009 учебном году:

Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся

- работа по учебным планам, предусматривающим использование базового, профильного, вариативного компонентов;

- программно-методическое обеспечение компонентов, входящих в обновленную структуру;
- определение внутришкольных критериев результативности работы педагогов;
- создание индивидуальных траекторий обучающихся;
- мониторинг качества обучения;
- обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка передового педагогического опыта;

- продолжение разъяснительной работы с родителями по вопросам содержания образования, формам независимой итоговой аттестации;

- внедрение личностной оценки «Портфолио ученика» и «Портфолио учителя»;

Совершенствование системы соуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение их в активную общественную работу

- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школе процессах;

Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности

- формирование здорового образа жизни учащихся;
- формирование положительного отношения к учебе;
- работа по устранению затруднений обучающихся, ликвидации педагогической запущенности;
- оказание медико-социальной, педагогической, психологической, правовой помощи несовершеннолетним и их родителям.

Через поставленные задачи школа будет работать над темой: **«Освоение новых подходов к образованию – компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основных способов совершенствования качества образования»**, чтобы достичь цели – поднять качество обучения в среднем звене до 50%, в старшем звене – до 60%.

Директор школы

З.А. Машина

Председатель Управляющего совета школы

Л.В.Василенко