



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШИХАНЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

От 26.01.2009 № 43

ЗАТО Шиханы

**Об утверждении Методики формирования
фонда оплаты труда и заработной платы
работников общеобразовательных учреждений
ЗАТО Шиханы Саратовской области**

На основании внесенных изменений в постановление Правительства Саратовской области от 16 июня 2008 года № 254-П, вступившими в силу ЗСО № 349 от 24.12.2008 г., ЗСО № 354 от 24.12.2008 г. и ЗСО № 356 от 24.12.2008 г. и в связи с окончанием апробации новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Шиханы,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Методику формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников общеобразовательных учреждений ЗАТО Шиханы Саратовской области в новой редакции.
2. Действие Методики распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2009 года.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы ЗАТО Шиханы по социальным вопросам Фельдман Т.М.

Глава администрации
ЗАТО Шиханы



С.Д. Нестеров

Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей учреждений

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

2. Условия стимулирования

3. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:
достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призов олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;
высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);
высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте **до 15** лет, не получивших основного общего образования в данном Учреждении.

4. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно - бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояние прилегающей территории.

5. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

6. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

7. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в Учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющего совета и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

8. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

9. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок стимулирования

10. Учредитель представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования руководителей.

Руководитель учреждения имеет право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии учредитель издает приказ о премировании.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

11. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому руководителю.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех руководителей. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого

балла.

12. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого руководителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому руководителю за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

4. Критерии и показатели распределения централизованного фонда стимулирования руководителей учреждений

№	Критерии	Показатели					
1.	Достижение высокого качества и доступности общего образования	Максимальный балл по критерию - 30					
		<u>1) доля учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации К1П1</u>					Выставляется максимальный балл
		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	10	25	30		
		<u>2) доля учащихся 11-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации К1П2</u>					Выставляется максимальный балл
		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	10	25	30		
		<u>3) доля учащихся, сдающих ЕГЭ по трем и более предметам К1П3</u>					
		до 10 %		10% и более			Выставляется максимальный балл
		0		30			
		<u>4) качество знаний учащихся (в среднем по образовательному учреждению) в сравнении с предыдущим периодом К1П4</u>					Выставляется МАХ балл
		0	+1%	+2%	+3%	+4% и более	
		0	5	10	25	30	
		<u>5) доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций К1П5</u>					Выставляется максимальный балл
		0	0,1-5%	6-10%	11-15%	более 15%	
		0	5	15	25	30	
		<u>б) наличие экспериментальной площадки К1П6</u>					Выставляется максимальный балл
		Региональная	Муниципальная	Внутришкольная		Нет	
		30	20	10		0	
		<u>7) доля обучающихся 8-11 классов, занимающихся по программам углубленного обучения К1П7</u>					Выставляется максимальный балл
имеется хотя бы один класс	менее 50 %	50 – 75 %		Более 75%			
5	15	25	30				
<u>8) доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного обучения К1П8</u>					Выставляется максимальный балл		
имеется хотя бы один класс	менее 50 %	50 – 75 %		Более 75%			
5	10	15	30				
<u>9) доля обучающихся, привлекаемых на профильное обучение из других школ (в средней школе) К1П9</u>					Выставляется максимальный балл		

	0	1-5%	6-19%	Более 20%	
	0	10	20	30	
	<u>10) динамика контингента К1П10</u>				Выставляется средний балл
	Доля прибывших из других ОУ		Доля выбывших из ОУ		Отчисление по неуважительным причинам
	Более 5% - 30		Менее 5% -30		Нет - 30
	<u>11) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса) К1П11</u>				Выставляется максимальный балл
	Менее 50%	51-70%	71-99%	100%	
	0	10	25	30	
	<u>12) наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей К1П12</u>				Выставляется максимальный балл
	Да		Нет		
	30		0		
	<u>Пример.</u> K1 = (K1П1 + K1П2 ++ K1П12) : 12				
2.	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса				
	Максимальный балл по критерию - 30				
	<u>1) наличие вакансий К2П1</u>				Выставляется максимальный балл
	Да		Нет		
	0		30		
	<u>2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию К2П2</u>				Выставляется максимальный балл
	0	0-10%	10-20%	20-50%	Свыше 50%
	0	5	10	20	30
	<u>3) доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию К2П3</u>				Выставляется максимальный балл
	0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%
	0	5	10	20	30
	<u>4) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет К2П4</u>				Выставляется максимальный балл
	Менее 100%		100%		
	0		30		
	<u>5) доля учителей, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года</u>				
	<u>5а) доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года К2П5</u>				Выставляется максимальный балл
	0		Ежегодно 1 учитель и более (муниципальный уровень)	Ежегодно 1 учитель и более (региональный уровень)	
	0		10	30	
	<u>5б) доля учителей, участвующих в конференциях К2П6</u>				Выставляется максимальный балл

0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%	
0	5	15	20	30	
<u>5в) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой К1П7</u>					Выставляется максимальный балл
0	1-4	5-9	10-14	15 и более	
0	5	10	20	30	
<u>б) наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета К1П8</u>					
Канализация	Горячее и холодное водоснабжение	Пищеблок	Лицензированный медкабинет		Выставляется сумма баллов
7,5	7,5	7,5	7,5		
<u>7) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) К1П9</u>					
Компьютерные классы	Спортивный зал	Кабинет физики	Кабинет химии		Выставляется сумма баллов
7,5	7,5	7,5	7,5		
<u>8) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории,) К1П10</u>					Выставляется максимальный балл
до 0,5 тыс. кв. м	от 0,5 до 1,5 тыс. кв. м	от 1,5 до 3 тыс. кв. м	более 3 тыс. кв. м		
5	10	20	30		
<u>9) доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами К1П11</u>					Выставляется максимальный балл
0	20%	30%	40-49%	50% и более	
0	5	10	15	30	
<u>10) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса</u>					Выставляется максимальный балл
<u>10а) заболеваемость в днях на 1 ребенка К1П12</u>					
>8	6-8	4-5	2-3	0-1	
0	4	8	20	30	
<u>10б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога К1П13</u>					Выставляется максимальный балл
>8	6-8	4-5	2-3	0-1	
0	4	8	20	30	
<u>10в) доля учащихся, охваченных горячим питанием К1П14</u>					Выставляется максимальный балл
Меньше 70%	71-80%	81-90%	91-100%		
0	8	15	30		
<u>11) наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной К1П15</u>					
Пожарная сигнализация		«Тревожная кнопка»	Охрана		Выставляется сумма баллов

	10	10	10		
	<u>12) наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период К1П16</u>			Выставляется максимальный балл	
	Да	Нет			
	0	30			
	<u>13) обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса</u>			Выставляется сумма баллов	
	<u>13а) наличие в штатном расписании специалистов-психологов, логопедов, социальных педагогов К1П17</u>				
	Педагог-психолог	Социальный педагог	Логопед		
	10	10	10		
	<u>13б) доля обучающихся, охваченных программами социальной адаптации К1П18</u>			Выставляется максимальный балл	
	10-39 %	40-59 %	60-80 %	более 80 %	
	5	10	20	30	
3.	Формирование системы воспитательной работы				
	Максимальный балл по критерию - 15				
	<u>1) динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних К3П1</u>			Выставляется максимальный балл	
	Снижение	Сохранение	Увеличение		
	15	5	0		
	<u>2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование К3П2</u>			Выставляется максимальный балл	
	0	1-2	3-5	6 и более	
	0	5	10	15	
	<u>3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. К3П3</u>			Выставляется максимальный балл	
	0	менее 20%	21-49%	50-80%	более 80%
	0	2	5	12	15
	<u>4) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) К3П4</u>			Выставляется максимальный возможный балл	
	Наличие		Отсутствие		
	0		15		
	<u>5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися К3П5</u>			Выставляется максимальный возможный балл	
	Наличие		Отсутствие		
	0		15		
	<u>6) доля учащихся-призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности К2П6</u>			Выставляется максимальный возможный балл	
	менее 10 %	10-19%	20-29%	30-39%	более 40%
	0	5	7	12	15

		<u>7) использование утвержденных моделей воспитательных систем</u> <u>K2П7</u>				Выставляется максимальный возможный балл		
		наличие	отсутствие					
		15	0					
4.	Формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения в местном сообществе	Максимальный балл по критерию - 10						
		<u>1) доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях</u> <u>K4П1</u>				Выставляется максимальный балл		
		0	До 10%	10-30%	30-70%	Более 70%		
		0	2	5	8	10		
		<u>2) число положительных публикаций в СМИ за отчетный период</u> <u>K4П2</u>				Выставляется максимальный балл		
		0	1	2-5	5-10	Более 10		
		0	2	4	8	10		
		<u>3) наличие общественной организации выпускников</u> <u>K4П3</u>				Выставляется максимальный балл		
		Да	Нет					
		10	0					
4.	Формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения в местном сообществе	<u>4) количество мероприятий с активным участием родителей</u> <u>K4П3</u>				Выставляется максимальный балл		
		0	1-2	3-5	Более 5			
		0	6	8	10			
		<u>5) наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами о реализации КПМО</u> <u>K4П5</u>				Выставляется максимальный балл		
		Да	Нет					
		10	0					
		5.	Эффективность управленческой деятельности	Максимальный балл по критерию - 15				
				<u>1) наличие автоматизированной системы управления</u> <u>K5П1</u>				Выставляется максимальный балл
				Да	Нет			
				15	0			
<u>2) наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности</u> <u>K5П2</u>				Выставляется максимальный балл				
Да	Нет							
15	0							
<u>3) наличие пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию КПМО</u> <u>K5П3</u>				Выставляется максимальный балл				
Да	Нет							
15	0							
5.	Эффективность управленческой деятельности	<u>4) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций</u> <u>K5П4</u>				Выставляется максимальный балл		
		Да	Нет					
		0	15					

		<u>5) отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования <i>K5П5</i></u>				
		наличие	отсутствие			
		0	15			
		<u>6) доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период <i>K5П6</i></u>			Выставляется максимальный балл	
		5-10%	11-15%	16-20%		21-25%
		2	4	7	10	15
		Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются				
		ИТОГО:				

