

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

_____ Л.В. Василенко

_____ 2008 г

**Положение
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
педагогических работников, имеющих аудиторную занятость**

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в МОУ «СОШ №12 ЗАТО Шиханы Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».

2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.

4. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

5. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов в декабре и июне.

6. Накопление первичных данных ведется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника согласно приказу директора.

II. Порядок стимулирования

7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется управляющим советом учреждения по представлению руководителя учреждения.

8. Работники учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

9. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, представляются на **рассмотрение управляющего совета учреждения до 15 числа последнего месяца отчетного периода.**

10. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей.

11. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

12. Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- а) нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- в) нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- г) нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- д) обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- е) детский травматизм по вине работника;
- ж) халатное отношение к сохранности материально-технической базы;
- з) пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях учреждения.

13. Решение об уменьшении или отмене стимулирующей надбавки принимает руководитель учреждения.

IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

14. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

15. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов Учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации Учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- региональная программа мониторинговых исследований.

16. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

17. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

18. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

19. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений осуществляется заместителем директора, руководителем учреждения.

V. Порядок определения размера стимулирующих выплат

20. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

22. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого

педагогического работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по декабрь текущего года. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

**VI. Критерии и показатели качества и результативности
труда педагогических работников учреждения**

№	Критерии	Показатели				
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию - 16				
		1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов) <u>К1П1</u>				
0		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
0		2	6	12	16	
К1П1			6			
		2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов) <u>К1П2</u>				
0		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
0		2	6	12	16	
К1П2					16	
		3) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от учащихся 10-11 классов) <u>К1П3</u>				
0		до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
0		2	6	12	16	
К1П3				12		
		4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения(педагоги начальной школы) <u>К1П4</u>				
0		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
0		2	6	12	16	
К1П4					16	
		5) Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов <u>К1П5</u>				
школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент		
8		10		16		
К1П5		10				
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (2,4,5 для учителей начальных классов)						

2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию - 15							
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u>						Выставляется максимальный балл	
		менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%			
		0	2	6	11	15			
		<u>2) результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе К2П2</u>							
		участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		Выставляется средний балл
		15	15	15	15	15			
		<u>3) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3</u>							
		использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5			
<u>4) Результативность исследовательской деятельности учителя К2П4</u>									
наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов			
1	2	3	4	5					

	<u>5) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>					
	<u>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл.. или 8-9 кл) <u>К2П5</u></u>					Выставляется максимальный возможный балл
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
	0	2	6	12	15	
	<u>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) <u>К2П6</u></u>					Выставляется максимальный возможный балл
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
	0	2	6	12	15	
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)						
3. Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию - 17					
	<u>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ) <u>К3П1</u></u>					Выставляется максимальный возможный балл
	менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%	
	0	5	12	17		
	<u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки <u>К3П2</u></u>					Выставляется максимальный возможный балл
	менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%	
	0	5	12	17		
	<u>3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом <u>К3П3</u></u>					Выставляется максимальный возможный балл
	менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%	
	0	3	5	12	17	
	<u>4) положительная динамика качества знаний в течении текущего учебного года <u>К3П4</u></u>					Выставляется максимальный балл
	1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%	
	2	5	7	12	17	
<u>5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам вводных контрольных работ обучающихся начальной школы в 5 классе <u>К3П5</u></u>					Выставляется максимальный балл	
менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%		
0	5	12	17			
В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю						

4.	Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию - 16						
		<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность К4П1</u>						Выставляется максимальный балл
		2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности			
		8	10		16			
		<u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</u>						Выставляется максимальный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
		0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более-14	1 призовое место -14 2 и более -16		
		<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</u>						Выставляется максимальный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
		0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более -13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
		<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</u>						Выставляется максимальный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
		0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
		<u>5) количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5</u>						Выставляется максимальный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
		0	1 призовое место -11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
		<u>6) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П6</u>						Выставляется максимальный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий				

					(зональный, всероссийский)		ый балл
	0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
<u>7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе К4П7</u>							
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе			Выставляется максимальный балл
	6	12	12	16			
Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.							
<u>8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П8</u>							
	10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%			Выставляется максимальный балл
	5	8	12	16			
Один обучающийся учитывается 1 раз							
<u>9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями(доля обучающихся и их родителей , имеющих позитивные отзывы) К4П9</u>							
	30-49%	50-69%	70-100%				Выставляется максимальный балл
	5	8	16				
<u>10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П10</u>							
	мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций			
	0	8	12	16			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету							

5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию - 15						
		<u>1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя K5П1</u>						
		30-49%	50-69%		70-100%			Выставляется максимальный балл
		5	8		15			
		<u>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя K5П2</u>						
		30-49%	50-69%		70-100%			Выставляется максимальный балл
		5	8		15			
		<u>3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса K5П3</u>						
		0	1%	3%	5%	более 10%		Выставляется максимальный балл
		0	2	5	10	15		
		<u>4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете K5П4</u>						
		увеличение	сохранение		снижение			Выставляется максимальный балл
		0	3		15			
		<u>5) доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах K5П5</u>						
		менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»		Выставляется максимальный балл
		0	3	5	10	15		
		<u>б) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям K5П6</u>						
		0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов			Выставляется максимальный балл
		0	10		15			
		<u>7) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием K5П7</u>						
менее 20%	20% - 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более		Выставляется максимальный балл		
0	4	8	12	15				
<u>8) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) K5П8</u>								
менее 20%	20% - 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более		Выставляется максимальный балл		
0	4	8	12	15				
0	4	8	12	15				
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-8								

6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16						
		<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах К6П1</u>						
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		Выставляется максимальный балл
		0	5	7	12	16		
		<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</u>						
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		Выставляется МАХ балл
		0	3	7	12	16		
		<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3</u>						
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		Выставляется максимальный балл
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16		
<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО К6П4</u>								
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		Выставляется максимальный балл		
0	3	7	12	16				
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4								
7.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию - 5						
		<u>1) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П1</u>						
		школьной	муниципальной	региональной			Выставляется максимальный балл	
2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель						
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются								
ИТОГО:								

